

تعليم العلم
الى اللحد
من المهد

العرفان

هل يستوي الذين يعلمون
والذين لا يعلمون

١ جمادى الاولى سنة ١٣٢٩ الموافق ١ ايار mai سنة ١٩١١

مباحث علمية دقائق عربية

تابع لما في الجزء السابع صفحة ٢٤٥

الدقيقة الحادية عشرة

قد اجاز العروضيون وصل همزة القطع لاقامة الوزن . وقد عثرت في شرح القصيدة التي هجا بها حسان بن ثابت مسافع بن عياض التميمي على مانصه «قوله أو اصحاب اللوا» خفف الهمزة . وتخفف اذا كان قبلها ساكن فتطرح حركتها على الساكن كقولك «مَنْ أَبوك»

الدقيقة الثانية عشرة

ان كثيرا من كتب النحو المتداولة تنص على وجوب نصب الفعل بعد فاء السبب في جواب النفي . والصحيح ان ذلك غالب لا واجب بدليل قول الخارثي وهو من شعراء الحماسة

فما حيلتي ان لم تكن لك رحمة علي ولا لي عنك صبر فاصبر

وقد جاء في القرآن بالرفع بعد الفاء حيث قال «ولا يؤءذن لهم فيعتذرون»
ذكر ذلك سيوييه والدماميي ونقله الصبان في باب النواصب

الدقيقة الثالثة عشرة

ان احدا لا يستعمل الا بالاحد ما لم يضيف نحو قام احد الاربعة
او يقع نعتا لله نحو هو الله الاحد او يصاحب اسماء العدد كقولك عندي
احد وعشرون رجلا . هذا ما صرح به في كتبهم ولقد رأيت البلغاء يستعملونه
قبل النفي كقول الزمخشري «ولعلمه ان احدا غيره لا يقوم مقامه» فيوءخذ
من ذلك ان الشرط مصاحبة النفي سواء تقدم ام تأخر خلافا لما يفهمه اكثر
الادباء من وجوب الوقوع بعد النفي

الدقيقة الرابعة عشرة

قد انكر احد من ادركننا من اهل العصر على احد المعاصرين قوله
(ذكر ذلك يوحنا فم الذهب) وقال الصواب ان يقال الذهبي الفم . قلت
ان هذا الانتقاد خطأ من المخطيء لان فم الذهب لقب ليوحنا فهو بدل
منه لانعت له على حد قولهم جاء زيد زين العابدين وذهب عمرو انف النافقة

الدقيقة الخامسة عشرة

قد انكر بعضهم استعمال المربض لغير الغنم استدل بنصوص من
كتب اللغة كالمصباح والصحاح ولسان العرب وقد رأيت في الصفحة ٦٢٦
من الجزء الاول من الكشف في تفسير سورة يوسف مانصه (وهو جاثم
في مربضه اي الطائر) ومثل الزمخشري جدير بان يوثق بكلامه

الدقيقة السادسة عشرة

قد انكر بعض من ادركننا من المعاصرين جمع برهان على برهانات

وجاء في كتاب البيان والتبيين للجاحظ في الصفحة الثامنة مانصه (ومن
العلامات الظاهرة والبرهانات الواضحة)

الدقيقة السابعة عشرة

قد يخبر عن الجمع بالمفرد على تأويل كما في القرآن (كلا سيكفرون
بعبادتهم ويكونون عليهم ضدًا) انما وحد ضدًا وحقه ان يكون جمعًا لاتفاق
كلمتهم وانهم كشيء واحد لفرط تضامهم وتوافقهم وهذا مثل قول النبي
(وهم يدعى من سواهم) ومثل ذلك (وما جعلناهم جسدًا لا يأكلون الطعام)
يريد ذوي جسد ووحد الجسد لارادة الجنس كأنه قال ذوي جسد من
الاجساد ومثله (وما زالت تلك دعواهم حتى جعلناهم حصيدًا خامدين)
ومن هذا الباب ايضا ما في القرآن من قوله (ثم نخرجكم طفلاً) قال المفسر
«طفلاً حال اجريت على تقدير كل واحد»

الدقيقة الثامنة عشرة

قد ورد بالشعر القديم خطاب المرأة بضمير الرجال قال الشاعر
فلا تحسبي اني تحشعت بعدكم لشيء ولا اني من الموت افرق
وقال سعيد بن حميد يخاطب محبوبته فضل الشاعرة
تظنون اني قد تبدلت بعدكم بديلاً وبعض الظن اثم ومنكر
اذا كان قلبي في يديك رهينة فكيف بلا قلب اصافي واهجر

الدقيقة التاسعة عشرة

اذا كان المتعلم في فن ثم شرع في فن آخر من الكلام يصدر الكلام
الجديد بقوله (اعلم) تنبيهاً على الانتقال . ذكر ذلك الزمخشري في كشفه

الدقيقة العشرون

قد يكتفى من ذكر الشيء عند ذكر نقيضه وهذا من سنن العرب
قال المثقب العبدى

ولا تعدي مواعدا كاذبات تمر بها رياح الصيف دوني
اراد رياح الصيف والشتاء فاجتزأ بواحد منها ومثله ما في القرآن من
قوله «سرايل تقيم الحر» ولم يذكر البرد وهي تقي الحر والبرد فترك
البرد اجتزأ بذكر الحر

الدقيقة الحادية والعشرون

لم ارنصاً على اتيان حيث في مقام التعليل وقد رأيتها مستعملة للتعليل
في كلام البلغاء كالزمخشري واليساوي . قال الاول «والامر على عكس
ما قدروا حيث هم جندلاً لآهتهم معدون» وقال الثاني «وما ضررتهم بالكفران
الا انفسكم حيث حرمتموها من زيدا لانعام» وهي في كلام هذين الامامين بمعنى لان

الدقيقة الثانية والعشرون

من التراكيب المستفيضة الواردة عن البلغاء ما تقدرفيه الجملة بالمفرد
ومن ذلك قولهم ما ترى لنا انهرب ام نقيم والتقدير ما ترى لنا الهرب ام
الاقامة وهذا لم اجد من تعرض لذكره نعم قالوا في باب ام المتصلة انها
تقع بين جملتين في تأويل المفرد نحو قول القرآن «سواء عليهم اأنذرتهم
ام لم تنذرهم لا يؤمنون» على انهم لم ينبهوا على ان الجملة تسبك بمصدر
الامع الاحرف المصدرية

الدقيقة الثالثة والعشرون

قد رأيت من الادباء من ينكر استعمال صار بمعنى حصل وهو مخالف
للسواب فقد جاء في مادة (وق ع) مانصه «وقع في ارض فلاة صار فيها

الدقيقة الرابعة والعشرون

ان اكثر الادباء يرون قول العامة بقي بفرد عين وبفرد يد خطأ
والحال انه عربي فصيح فقد جاء في اخبار دعل في كتاب الاغاني
(خلف ان لايسمها) (اي الحلة) او يعطوه بعضها ليكون في كفته فاعطوه
فرد كم اي كمأ واحدا وقد ورد هذا في غير الاغاني من كتب البلغاء
لكن لا يحضرني الآن ذكر المواضع التي ورد فيها

بروت

سعيد الخوري الشرنوبلي

التربية والبعث

تربية الامة

تابع لما في الجزء السابع صفحة ٢٤٨

ان الاجتماع البشري له مقومات يتقوم بها فاذا اختلت وهي سلكه
وانتثر عقده والاعمال البشرية منها ما هو راجع الى مصلحة الفرد ومنها
ما يرجع الى مصلحة المجتمع وفي النفوس للشهوات اعتلاج فاذا اطلق لها
العنان ولم تقيد بقيود الفضيلة كانت العاقبة خسرا وقد كفلت التربية
الصحيحة هذه القيود فلا بد منها في مثل هذه الحال

اذا طمحت نفس المرء الى شهواته النفسية فانغمس في حمأة السفاح
مثلا جنى على المجتمع في اختلاط النسل وضعفه واذا ضعف النسل سار
الى الانقراض وانا نجد في المدن التي هتك فيها حجاب العفة ضعفا ظاهرا

في النمو كما نسمع عن الفرنسيين وعن شكوى عقلاءهم من قلة المواليد حيث ترى مدينتهم الكبرى باريس تقدمت غيرها في هذه الخطة ولم يبق ذو مروءة من اهلها يجب ان تضم ذوات عرضه في قلبها بل سكن الاشراف حواشيها وضواحيها

لذلك قيدت الشرائع والآداب هذه الخلة بتحريم الزنا وعدت في العرف الشائع رذيلة

اذا اثار في المرء عوامل الغضب وتحركت في نفسه شهوة الانتقام فتعمد قتل خصمه شفاء لغيظه جنى على المجتمع في ابادته بعض افراده وربما ادى ذلك الى طلب الثار وجر الى مثله فتشرب حرب عوان تهلك الحرث والنسل وتفعل فعل الوباء الجارف كما فئت بكر وتغلب بما جرته عليها البسوس ولذلك حظرت الشرائع القتل وكرهته النفوس المهذبة وانكره العرف العام اذا اتقدت في نفس المرء خصلة الطمع وسورة الجشع اعتمدت على سرح اخيه وماله فيمنعه اخوه من ذلك يجده حتى اذا قويت شوكة الطامع استعان المطمouc فيه بآخرين فاما ان يمتدز من الشقاق ويتصل مدد الخلاف فيحل التباغض محل التحاب ويتوارث ذلك الابناء فتكون جنائية على المجتمع او ينتهي الامر بغلبة الطامع فيزرع في فؤاد من سلب منه زرعاً يثمر البغضاء والعاقبة سيئة ولذا حظرت الشرائع اكل المال بالباطل وكفت تعاليمها غرب الطمع وانكرته التربية الصحيحة والرأي الحكيم ان حركة الزمن تدار بايدي ينيه والى تربيتهم صالحة او طالحة يرجع النجح او عدمه في ارتقاء المجتمع او انحطاطه ومنها تتأصل في نفوسهم عاداتهم وواضح سبيل تسلكه الناس هو سبيل القدوة حيث يقتدي الاصاغر بالاكابر في اعمالهم فما سلك الكبراء نهجاً لا تبعهم من دونهم فيه تشبهاً

بهم فاذا كان القابضون على زمام السلطة ومن ترمقهم اعين الامة بعين الاجلال من الذين دمثت اخلاقهم وصلحت تربيتهم وكانوا ممن تنفذ سهام رشدهم في عقول المهتدين بهم اسسوا في قومهم بنيان الارتقاء الاخلاقي وسروا بامتهم في لاحب من الفضيلة وقاموا سدا دون سير العادات الفاسدة التي تنقض بناء المجتمع اذا استشرى داؤها

لا يصعب نزع العادة السيئة من نفوس ذويها اذا قام بأمر التربية من ايده الحكمة وسدده الرشاد ووضح منه البرهان فاذا كان ممن امدده الله بروح منه يجتذب اليه نفوس قومه وامته كان اثره صالحا ونفعه واضحا كانت الامة العربية قبل الاسلام ذات عادات وتقاليد لا تقوم في كثير منها المدنية قائمة ولا يصلح في بعضها الاجتماع البشري كقتل النفوس وسلب الاموال بلا حق ولا قيد وان شجاعتهم المشهورة وان كانت فضيلة لهم الا انهم عملوا بها في قتل اخوانهم لاقل سبب تافه او بلا سبب وان انفتحتهم العالية من العار وان كانت منقبة لهم الا انهم توصلوا بها الى واد البنات وتطرفوا لجعلوها مكرمة يتمدحون بها فقالوا (دفن البنات من المكرمات) حتى شاعت

وان ابائهم للضيم وان كان غاية الغايات في الفضل لكنهم وصاوا به الى تركهم التحضر وتعلقهم بالبداوة حتى قالوا (ان فقد العز في الحضر) وان حميتهم الجاهلية وان كان قليلها محمودا لكنهم افرطوا فكان قتلهم لـاخوانهم اهون عليهم من كل شيء

جمعوا فضائل كذبه وغيرها ولم يكن لهم من يهذب امورهم فيقف في تربية اخلاقهم عند حد الحكمة حتى ظهر الاسلام بقوته الروحية فاستولي على معاهد اهواء الذين اراد الله ان يشرح صدورهم وادبهم

بآدابه الفاضلة فقلب عاداتهم وجمع اهواءهم ورباهم تربية صالحة ولت
وجوهم شطر المدنية ففازوا بالدين والدنيا

عرف المسلمون آداب الشريعة الغراء واخذوا الحق من معدنه بيقين
ثابت وايمان راسخ فقلبوا انفسهم بنزع عاداتهم الاولى حتى قضى الامر
بنصرة الحق على الباطل

اخذوا من التربية الاسلامية بقاعدة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
فلم يكن لاحد ان يأتي بمنكر وهو يرى الامر بالمعروف له بالمرصاد
جعلت هذة القاعدة الشريفة كل مسلم ذا سيطرة على تربية اخيه بما
لا يعتمداها وبها اصبح اتباع الفضائل وتجنب النقائص عرفا عاما بينهم
ولو لم يشب بعد ذلك بما وقف في سبيله من زيغ بعض ذوي السلطة عن
جادته فوضع الامر في نفسه وهو من غير اهله واعان عليه الكثيرون ممن
غلب في نفوسهم النزوع الى قديم امرهم وان كان مردولا على ما اقرته
الهداية الشرعية فيهم - لو لم يكن ذلك - لكنت رأيت من فعل الهداية
فيهم وآثار التربية الحقة بينهم في آخر امرهم ما تحار له الابصار والبصائر
كيف لا وهم مذ كانوا متمسكين بعمرى امرهم وصحيح تهذيبهم ملكوا
اوطان الفرس والرومان ومن بقية كانت لهم بعد ان ضعفت تلك العاطفة
الشريفة بسيطرة الاستبداد فتحوا الارض من اقصى الغرب الى تخوم الصين
حتى اذا انساحوا عن تهذيب الدين القويم واحتسبوا معتادهم القديم وغلبت
على اهواءهم الشهوات اهلوا التدبير وفسدت الاخلاق بفساد العادات
انتقضت عليهم البلاد من اطرافها وملك امرهم من ابتزه منهم
ليس هذا السيل سبيل العرب وحدهم بل هو سبيل طرقة من كان

قبلهم من الامم وسيطره من يأتي بعدهم اذا صنع صنعهم وعمل عملهم واذا لم
تقم التربية على اصولها في شعب باد امره وبادت سلطته
كما ان التربية تكون بالقدوة في الكبراء والدهماء تكون للنشوء
والابناء بين جدران المدرسة وليست هي على الحقيقة سوى معهد يتولى
امره معلمون عرفوا كيف يتوّمون فكر الطفل ويكيفون طبعه بعد ان
طبعوا على الفضيلة وغذوا درها ولكن مثل هؤلاء ينذر وجودهم في
وسط ملئت المفاسد ارجاءه وافسدت العادات الضارة والتقاليد الساقطة
عقول ابنائه وان ندر فلا يعزم وفي هذه الفئة النادرة معقد آمال الرقي
وقبسة نار الهداية وشعلة نور التربية

هذه الفئة يجب ان ترفع شأن العلم والتربية بتكثير سوادها ليعم
نفعها وعليها ان تتولى تعليم غيرها حتى نصل الى ما نحتاجه من
اركان التربية

اما الامة فعليها ان تأخذ بايديهم وتبذل لهم جانب المعونة لتترب
مسافة النجاح فاذا اخطأت حظها وصرفت عنهم وجهتها فلايس عليهم الا
ان يحملوا الثبات نصب اعينهم وان يغالبوا الموانع جهدهم فالحق
اغلب والباطل زهوق

وما عمل امرء يوماً بنجاح اذا لم يترن بالثبات العظيم وان الامة
سوف تستيقظ من سباتها فتشكر العاملين لخيرها فان هلك الساعون
دون المأمول فكم حشرات في نفوس كرام

احمد رضا

* * * *

مختارات أدبية وأهملية

شعراء سوريا

في

العصر الحاضر

تابع

الحاج علي الزين (١)

شاعر مجيد ، طويل النفس كثير التقل ، يترقق شعره سلاسة
ويذوب عذوبة ، وله في الرثاء اجادة يجتذب بها شعور القاري الى شعوره
فيشاركه بالآلام نفسه وتأثيراتها . ولو قصر همه على مسامرة بنات الخيال
نال مقاماً تطل اليه الآمال

قال متغزلاً

دعوت فلبناني خليل اوده	يلازمني ما انفك بالصب يرفق
ابث له برح الهوى ويبث لي	هواه كلانا من اخيه لمشفق
خلوت به ليلاً وقد اخذ الكرى	يحضيه ينضيه وأنا يفرق
فناديته يا صاح ماهذي شيمة	لمن في حبال الحب مشدود موثق
ايحسن ان تغني وعندك لوعة	لقد كذبتك النفس فيما تنمق

(١) يقيم في شحور التابعة لقضاء صور وقد ولد ونشأ في صيدا وهو والد

فقال وقد وفيّ التباريح بالحشا لقد فاتك المقصود فيما تحقق
 ذكرت احبائي فعادتنّ صبرة كما اعتادني من وصلهن تأرق
 مقال لعمرى خلف القلب عانيا كيقطينة الملاح في البحر يخفق
 ويوماً بظهر القاع حنت نجيتي الى تلعة الوادي ودمعي يرقق
 فكففتها الادلاج ولهان فانبرت تباري مجاري الريح جرياً وتسبق
 واصبحت نشوان الجفون من السرى اميل على متن القلوص واخفق
 احن كما حنت وما كان شاقها فمن قبلها اني اليه لشيّق
 وقال ارتجالاً في مجلس اديرت به كوء وس الشاي

جلا الساقى كوء وساً من رحيق به الارواح تتعش ارتياحا
 اخذناها يواقيتاً جلونا بصفو مذايها همّاً متاحا
 اعدناها لثلى صافيات وكان شرابها روحاً وراحا
 وقال مرتجالاً

عليك سلام الله يا منزلاً به احبة قلبي قد اقاموا وخيموا
 ازلت بمرآك العنا ولوانهم احسوا بمسرانا حيوا وساموا
 وقال راثياً بعض الكبراء من قضيدة مطامها
 نبأ به ناعمك اعجم مقولي واتاح خطباً همه لم ينجلي
 وبنو البسيطة خولطوا حتى غدوا لا يستينوا مفازة من منزل
 ويقول بها

الله يالبنان مالك ثابت والراسيات تزلزلت فترزل
 الله ما فعل الزمان بواحد بلغت به الامصار كل موئل
 وله اشعار كثيرة وديوان شعر لم نتوصل اليه الا ان لنتقي منه
 زيادة عن هذا القدر

الشيخ علي النقي زُغيب (١)

شاعر رقيق الشعور جميل التصور ، لطيف الاداء تدخل الفاظه الاذان
بلا استئذان ، قرأت له بعد اعلان الدستور قطعاً من الشعر تدل على انه
سيكون له في عالم الادب مقام ترمقه الابصار بالاجلال ،
اليك هذه القصيدة الغزلية

في خدّها الخال عن ورد الخدود حكي	عن طرف ريم لقلبي قد غدا شركا
عن عقرب الصدغ عن خطي قامتها	عن سهم لحظ بلي طالما فتكا
عن ريقها الشهيد عن لعس الشفاء وعن	عذب المباسم عن در بها ضحكا
عن النهود عن الارداف عن كفل	عن الوشاح وعن خصر اليه شكا
عن ليل طرتها عن نون حاجبها	عن عقد جيد بصدر قد حكي الفلكا
ليس الشهيد الذي اودى بمعترك	بل الشهيد الذي في الحب قد هلكا
ان كان قتل الفتى بالسيف مكرمة	فالطرف والردف في قتلي قد اشتركا
ان شئت تحيا فلا تسالك سبيل هوى	فالحب يهاك فيه كل من سلكا
واسمع مقالا سيغدو بعدنا مثالا	من يصب للغيد يضمن دونها الدركا

وله ايضا

شاء الهوى ذلي وطول شقائي	مادمت حياً او اموت بدائي
لا تعجبوا اني صبرت على النوى	بل فاعجبوا من زأيهم وبقائي
حكم الفراق على النواظر بالبكا	وعلى الجوى بتقليل الاحشاء
مازلت ابكي بعدهم من بعدهم	شجوا فما نفع الغليل بكائي
ارتاد بين طلولهم متلفاً	ولها اكفكف ادمعي بردائي
كادت تذوب النفس في زهراتها	لولا تعلمها بقرب لقاء

لا سامح الله الفراق فانه
تعساً لا يام الفراق فانها
قسماً بحبك يا محمد والولا
وبنور وجهك والقوام وما حوى
لولا الشماتة والعواذل جمّة
في مهجتي نار يوءججها النوى
والشوق ملئ جوانحي وحشاشتي

وله تحت عنوان حديث الغرام نشرت في المجلد الاول من العرفان

دمعي يسيل وروض الحد يشربه
لا الدمع يطفيء ما في القاب من ضرم
فكلما غاض دمع العين يدفعه
لا تحسبوا الدمع ماء العين تنزفه
لا تعجبوا ان فوادي ذاب من اسف

مناجاة النجوم

نظرت بعين ماحوتها المحاجر
ولي من سوى العيينين عين بصيرة
قرأت بها للنجم دفتر حكمة
ادير اليها الطرف والطرف ساهر
وما الناس الا كالنجوم فثابت
نجوم الدجى هل فيك للقول بسطة
سئلتك يا شمس السماء تحيرا
وهل انت يا شهب السماء بسيطة

اوائل مجد ضيعتها الا و آخر
تخبر ان الباصرات البصائر
فلم ادر ان الثيرات دفاتر
وامعن فيها الفكر والفكر حائر
على مابه جهلا وآخر سائر
اناظر في الجاثها من يناظر
فهل انت ام الارض ام انت عاقر
طلعت لنا ام ركبكت العناصر

وهل انت ذاك النجم اول خلقه
 وهل لك غير الجاذبية ماسك
 وهل لك اجسام نسجن دقائقاً
 وهل فيك كالارض العريضة ساكن
 وهل فيك مظلوم تسكع حائراً
 اراك وما ابصرت الا سوافراً
 ولما تطالعك النواظر في الدجى
 كأن الليالي المظلمات غدائر
 كأن اهتزاز النور فوق اثيره
 كأن الثريا في تجمع شملها
 كأن شتات النجم شمل مبدد
 كأن الدجى سفر كأن نجومه
 عجبت لتلك النيرات نواصعاً
 امائة الابعاد علماً وحكمة
 نشدتك كم طالعت قبلي حائراً
 اهِم اذا سابت غدائر ليلتي
 ولكن لي بين النجوم سريرة
 سلام على اهل القبور فاني
 خليلي هل يجدي الحديث مسلسلاً
 تجلدت حتى قيل فيك قساوة
 وحاذرت حتى ماغفت لي مقلة

النجم

الى يومنا ام انت يا نجم آخر
 وهل فيك للتسع السواثر عاشر
 منظمة قد الفتها الجواهر
 ونبت وانهار وبال وعامر
 وهل فيك مغدور وهل فيك غادر
 محجة لا تجتليك الخواطر
 ولكنما قد طالعتك المناظر
 مظفرة والنيرات ظفائر
 مذاب لجين شعشعته النواظر
 مناقب قوم جمعت ومآثر
 كأن السهي للبدر خل مسامر
 سطور به خطت كأي سابر
 الى شرقنا نمتى وهن زواهر
 تعاليت ان يحوي صفاتك شاعر
 وكم بات يستقريك مثلي ساهر
 وما انا ممن هيئته الغدائر
 سابلي وتبقى يوم تبلى السرائر
 بليت يموتى ما حوتها المقابر
 اذا كان عندي للخطوب تواتر
 وصانعت حتى قيل انك ماكر
 مخافة ان تجني عليها المحاجر

على الشرفي

الحب الطاهر والاباحي

او

بنات الدوح

اهل لتباريح الفؤاد براح	اما لاسير في هواءك سراح
وما فوق تسليم القلوب سماح	اجل سلامتكم العاشقون قلوبها
وان بكر وايسر تطعمونك راحوا	اذا بداوا يستعطفونك عاودوا
فخانهم الصبر الجميل فباحوا	هو وافتقوا بث الغرام فاضمروا
وطعن القدود الهيف وهي رماح	يجبون ضرب النجل وهي صوامر
اذا كرمته عنة وصلاح	خليلي ما احلى الغرام سحبة
على عاشق يأتي الهناة جناح	وما اخطر العشق الذي ليس دونه
وفعل الخطايا المنكرات مباح ^(١)	يقولون اتيان الكبائر جائز
وللبشر الاتين منه فصلاح	ا في هذه الاخلاق للجنس نهضة
يختمان هذا الاجتماع جراح	يريدون الدنيا ضمادا وانهم
وهم كيفوا داء النفوس صحاح	ويعتبرون الناس مرضى كأنهم
فينحط ميل او يابن جماح	الا همم يكبحن من شهواتهم

(١) هذه طائفة من الاجتماعيين تتدمر من نظام الاجتماع الحالي وتريدان تضع مكانه الاباحة المطلقة التي هي ولا شك سوس العمران ونأسف ان بعض شباننا يغالي في مبادئهم الفطرية وهناك طائفة اخرى تريد ان يساس الانسان بقانون لايتعدى نشأته الفطرية اي يجب ان يكون نظام الاجتماع طبيعيا حقيقيا فهي تتدمر من النظام الحاضر لانه اغلال في رقبة الانسان الذي يسمونه حرا على حين انه مضطر لان يقتل وقته في التردد على الادارات والدوائر الكثيرة والى هذا يذهب الناظم

وهل فاضل يرمي الفضيلة انها
فقد عصفت بالمكر مات زعازع
خيال سيفني اوحى سيباح
وعفت رسوم الاكرمين رياح
اذا اظلمت اخلاقنا وتجهمت
فهل نافع ان الوجوه صباح

* * * *

وهاتفه ورق كأن هديلها
اذا رف جنبها اطاري الموى
حنين الى الالفها ونواح
فوء اذا له الشوق الملح جناح
هنا لبنات الدوح اما طعامها
فغض واما ماؤها فقراح
يسام العراق الذل وهي عزيزة
ويخرس اهلوه وهن فصاح
اسكان اجواز العراقيين هل لكم
نزع الى نيل العلى وطماح
فلا تضعفوا ان السعادة قوة
ولا تجبنوا ان الحياة كفاح
زيام واكن البطالة مرقد
وشرب ولكن الجهالة راح
خفوا وغيوني للعراق طوامح
وشابوا وودي للعراق صراح
سهرت له السود الغرايب انها
ليالي فكر ما هن صباح
قتلت بآمالى دجاهن والمنى
اذا كافحتك النائبات سلاح
فهن لندق الرماح عوامل
وهن لمبري الصفاح صفاح
رايت الاماني للتنفوس سعادة
وان لم يصدق حلمهن نجاح
واي حياة ليس تعذب بالمنى
ولو شئت كللت الزمان امانيا
تضيق لها الاجواء وهي عريضة
وتنقبض الارجاء وهي فساح

محمد رضا السبيحي

النجف

* * * *

فلسفة اجتماعية

آفة الامم

مصانعة الخاصة للعظماء والامراء

تابع لما في الجزء السابع صفحة ٣٢٩

ولم يقوما صاروا اليه من منصب الخلافة، ومن الاستيلاء على زعامة
الامة، على تغيير شيء من ملكاتهم، وصلابة اخلاقهم، وغضارة دينهم وما
استفادوه من صحبة نبيهم (صلى الله عليه وآله وسلم)
ساروا في المسلمين سيرتهم المحمودة، وساسوهم سياسة دينية لم
يتخطوا فيها سعادتهم في الدارين، وان مزجوها بشيء من سياسة الدنيا،
فلم يكونوا ليخرجوا فيها عن الاجتهاد لخيرهم، ولظهور امرهم على
كافة الامم، وفي كلتا الحالتين رائداهم حسن القصد، وصدق النية، ولم
يخالج نفوسهم تبديل شكل الخلافة بشكل الملك، ولا كان مقصودا
لهم بل كان ذلك التبديل والانقلاب، ناشئا عما اوردها من الاسباب
الاجتماعية، ومن اسباب اخرى سياسية، اما الاسباب الاجتماعية، فأهمها
اختلاط ضعفاء الارادة من القوم بالامم التي كان بيدها السلطان والصولجان
والتي قامت على انقاض ملكها الخلافة الاسلامية فطمحت نفوس، واشترأت
اعتناق، وتهاوت افئدة الى الأخذ بشيء من حظوظ الدنيا، والتنازع
على حطامها - واما الاسباب السياسية فهي كثيرة، ولا نجد متسعا للتبسط
في البحث فيها، ولا من شأننا التوسع في التخطئة والتصويب ولئن انتجت

بعض السياسات بعض النتائج ، وعد منها الشورى سبباً لاشهار السيف على ثالث الخلفاء ورابعهم ، وخوض الامة في بحار الفتن والانقسام ، وتطلع الجدير وغير الجدير الى الاستيلاء على الخلافة وصيرورة الخلافة بالاخيرة الى ملك عضوض ، وتشكلها بشكل استبدادي ، ودخول الامة في سياسة لا تلائم سياسة الخلافة ، فان تلك النتائج لم تكن مقصودة لمن قاموا بتلك السياسات ولا كان يراد بالشورى غير خير المسلمين

ان معاوية يرى ان الشورى سبب تشتت المسلمين ، وتفرق اهوائهم وبها علل كلما شجر بينهم ، يوم سئل ابن حصين حين اوفده عليه زياد ابن ابيه عن الذي شتت امر المسلمين وملاهم وخالف بينهم ، فأجابه بأجوبة لم ترق لمعاوية ، ولما لم تلح له العلة التي يراها معاوية علة تلك الاحداث ، قال ما عندي غير هذا يا امير المؤمنين . قال فانا اخبرك انه لم يشت بين المسلمين ، ولا فرق اهوائهم الا الشورى التي جعلها عمر (رض) الى ستة نفر . وذلك ان الله بعث محمداً بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون فعمل بما امره الله به ثم قبضه الله اليه وقدم ابا بكر للصلاة فرضوه لامر دنياهم اذ رضيه رسول الله (ص) لامر دينهم فعمل بسنة رسول الله وسار بسيرته حتى قبضه الله واستخلف عمر ففعل بمثل سيرته ثم جعلها شورى بين ستة نفر فلم يكن رجل منهم الا رجاها له قومه وتطلعت الى ذلك نفسه ولو ان عمر استخلف عليهم كما استخلف ابو بكر ما كان في ذلك اختلاف ^(١)

وانك لترى ابن ابي الحديد يرى في شرحه على النهج هذا الرأي وكيف كان الامر ، فان المأثور من عدل عمر (رض) وعدالته ، وتحريه

(١) ماخص عن كتاب اشهر مشاهير الاسلام لرفيق بك العظيم صفحة ٦٧٦

خير الامة ، وصدور ذلك منه وهو في موقفه الرهيب ذلك الموقف الذي هو آخر عهده بالدنيا او المرحلة الاولى من مراحل الدار الآخرة ، كل ذلك يبرهن على انه لم يرد الا المصلحة العامة بقدر وسعه وبما ادى اليه اجتهاده وكل امرى يدان بنيتة ، وانما الاعمال بالنيات

ومن يتتبع مظان سياسة الخلفاء الراشدين يران لكل منهم نهجا هونا هجه وطريقة هو سالكها ، والغاية واحدة ، والقصد متحد ولا يعدو خير الاسلام والمسلمين يرى بعضهم والاجتهاد رائده مجالا للرأي والقياس في سياسة الامة يوم لم ير ذلك غيره بل يرى الكتاب والسنة المرجعين الوحيدين ولكل عذره انتقد الشورى من انتقدها ولكنك خير ان الانتقاد لا يتجه على نوعها ان رأى المنتقدون اتجاها على شخصها

وبعد فان فريقا انتقد سياسة علي عليه السلام ، ورموها بالضعف ، مستندا على ظواهر امور لا تثبت على محك النظر

رأى هذا الفريق ان ما قارن سياسة علي من الاهاويل ، وانتقاض الامور عليه ، واثارة ثائر الفتن نتيجة لازمة لسياسته ، فنسب لها ما نسب من الوهن ولكن الناقد البصير ، والمتتبع لمظان سياستي الخلافة والملك ، المتضادتين كمال التضاد ، والواقف على سير الامة الاسلامية في شؤونها الاجتماعية والمتأمل ولو قليلا فيما اوردناه من المقدمات والبحث في سيرة علي والخلفاء الراشدين (رض) بحثا مجردا عن الهوى يرى ان تلك البراكين التي انفجرت في عهد خلافة علي لم تكن ناشئة عن سياسته وانما هي نتائج طبيعية استعدت لها نفوس الامة واعان عليها آخرون ممن كانوا يرون منازعة علي في الامر

قال رفيق بك العظم في كتابه اشهر مشاهير الاسلام بعد ان اورد

رأيه في ان انتقال الخلافة في الاربعة الراشدين قد جاء على ترتيب طبيعي اتى بحكم الحاجة وعلى وفق المعروف يومئذ للمسلمين والثابت عندهم من اقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ما هذا موضوع الحاجة منه «وهكذا يقال ايضا عن علي في خلافته وانه استخلف في الوقت الذي كادت تخرج فيه الامة عن سبيل القصد وتمعن في طرق الاستمتاع وتفلت بل افلتت من قيد الرهبة الذي قيدها به ابن الخطاب فلم يك وقتئذ امثل للخلافة واكبح لجماح النفوس من استخلاف علي لما عرف به من الشدة والورع وحب القصد مع بلوغه السن الذي يوءى له هذا المنصب الرفيع»

وقد ذهب بعضهم الى ان عليا ضعيف الرأي لهذا غلبه على الخلافة الثلاثة الذين سبقوه بها وربما احتجوا بقول عمه العباس رضي الله عنه له (لم ارفعك في شي الا استأخرت الي بما اكره) الى آخر الخبر الذي مر في قصة الشورى واحتجاجهم بمثل هذا وهم وتسرع في الحكم لا نصيب له من التأمل فيما اكتنف عليا رضي الله عنه من الاحوال والبواعث التي بسطناها للقاريء وانما كان هذا الترتيب في الخلافة اشبه بالانتخاب الطبيعي كما رأيت فاذا ينفع فيه الرأي والحيلة لاسيما وان عليا رضي الله عنه كان كما قلنا فيما سبق من هذا الكتاب شديد الاستمسك بالفضيلة لا ينزع الى خدع السياسة وليس هذا وايم الحق بعيب يعاب به مثل علي وقد نشأ على التقوى والفضيلة فهو معذور اذا لم يلجأ الى الحيلة في بعض الاحيان انصفه القوم او لم ينصفوه «



انا وقومي والوطن

لا تلم يا سعد صباً مغرماً هام في الاوطان لافي الظنيات
 هجر الغيد وعذبات اللّمي ولدى اوطانه باع الحياة
 * * *
 يابن اوطاني شاطرنى الاسف ومعي ياسعدقف نبكي الوطن
 فسوى الشهيد طرني ما الف وجفوني لم تذق طعم الوسن
 ان تكن مثلي فقا سمني التلف وتحمل بعض ما بي من شجن
 * * *
 او تكن ذا غيرة فابكي دما تلك اوطانك امست عرصات
 قف معي ياسعد نبكي عندما من جفون قرحتها العبرات
 * * *
 يابن ودي ان قومي جرعوا خمرة الجهل باقداح الكسل
 فترى القوم نشاوى صرعوا مسهم فيها جنون وخبل
 اصبحوا صماً وبكماً لم يعوا (لا تسئل عنهم وعني لا تسئل)
 * * *
 انا ان ارشدتهم زادوا عى واذا نهتهم زادوا سبات
 كلما حاولت ان يلتئما شمل تأليني بهم راموا الشتات
 * * *
 انا ان قلت لقومي اجمعوا امركم قالوا اسأت الأدبا
 واذا ايقظتهم قالوا اسمعوا رجع الشيخ الى جهل الصبا
 واذا حاجبتهم لم يقنعوا بل يقولون افتراء كذبا
 * * *
 لم ار مثلي نذيراً ظلماً حسناقي عند قومي سيئات
 اتنى القوم يخيون وما يتمنى القوم لي غير الممات
 * * *
 كم منحت النصح ربات الحجال ولكم ارشدت ذات البرقع

دعوتي عمت نساءً ورجال ولسوء الحظ مالي من يعي
 فكأنني جئت داع للضلال * * * او تنبت ببعض البدع
 أنا التائة في ليل العمى ام بنو قومي غرقى في سبات
 فأذا داموا مسكارى نومًا ذهبت نفسي عليهم حشرات * * *
 يا بني الاوطان ما هذا الخمول اعلى الضيم قرارا وقعود
 لم ابث النصيح فيكم واقول هذبوا الاخلاق ما هذا الجمود
 كلكم بين جهول وكسول فاذا ايقظتكم زدتهم رقود * * *
 فتروني جهات لئما وسمت بالعار تلك الجهات
 وعلى صفحتها قد رقما * * * هي برج الطالعات المنحسات
 ان قومي رفضوا حب الوطن ما رعوا سنة شرع الاجتماع
 اضرموا في ربعمهم نار الفتن وبها انفسهم طارت شعاع
 فبحوران وفي ارض اليمن اججوها وهووا فيها صراع * * *
 كم بذاك الحي طفل هرما وفتى شاب وكهل فيه مات
 من خطوب وشحت صدرالسيا ببرود * * * نسجتها الحملات
 فتنة الالبان بركان الضرر نصبت في كل ارض معترك
 جذوة مدت على الكون شرر وسرى منها شهاب الكرك
 خمدت حيناً وذا اليوم ظهر * * * من لظاها شرر غطى الفلك
 حركتها جهلاء لئما واثارها طعام وطفة
 فاذا لم يطفها سيل الدما احرق شعلتها كل الجهات
 يافتة ملئ عينها احورار وبها ضرب من السحر الحلال

وباحظيها نصال وشفار وبجفنيها سهام ونبال
 ونجديها شقيق وبهار وبعطفيها تجني ودلال
 فالبسي نصحي كبرد معلما وانظمي العقد جمان الكلمات
 وخذي قرطيك مني الكلمة فهي ام الكلمات المحكمات
 ياينة الألبان ما هذا الحياذ من بني قومك عن نهج الرشاد
 ان يكن مبعوثهم لا في جهاد فنصير الحق لا يخشى الجلال
 او تكن صفعته عين السداد يا بنهسي لم تثيرون الفساد
 ان تروا حقمكم قد هضما فخذير ان تضحوا المهجات
 واذا لم تجدوا من ظلما اي عذر في ركوب الهلكات
 يا أخا الفضل وشيخ العرب جنبن قومي تقريع العتاب
 هم من الجهل بليل غيب ومن الاوطان في قفرياب
 ومن العيش بمر المشرب ومن الويل بانواع العذاب
 ان شعبا مثل شعبي هرما وتعالى في اتباع الشهوات
 لا يرى الاصلاح الا حلما يا حياتي كيف يستطيع الحياة
 ان مانرجوه من دولتنا بث روح العلم في جسم الوطن
 عل أن نصحو من سكرتنا ونداوي قرف هاتيك المحن
 ونلم الصدع من الفتنا ونرى التهذيب والخلق الحسن
 ان طلبنا حقنا المهتضا حسبت دولتنا انا عصاة
 يا أخا العرب اصطفي لي حكما يقضي في قانون باري السمات
 ياينة الألبان رفقا بالطلب انما الدستور طفل لا غلام

فخذني الراحة من بعد الوصب عن قريب ستالين المرام
 فاذا دستوركم شب ودب كلفيه يابنة الخير المهام
 وهو مادام صيبا اعجما فخذني الصبر مجنا والاناة
 فاذا راهق عشرا ونما فاطلبي ما شئت منه يافتاة
 انا شيخ العرب ياري الكفل وبنو قومي اصحاب الزحوف
 لو اردنا لاعتقلناها اسل وانتضيها مواض وسيوف
 فرأينا الصبر اولى واجل فالتحفنا الذل في ضل السقوف
 نرتجي دولتنا ان ترحما ضعف قوم ملي عنيهم قذاة
 ضرب الجهل عليهم خيما فهم صرعى بها حتى المات
 جاوز الدستور اعواما ثلاث هل رايت النجيج يابن العرب
 وهل ابتغته من العلم اثاث واجتنيتم زهر روض الأدب
 ام بنيتم دار علم للأناث ام ترقيتم لآعلى منصب
 لا ومن اودع ثغري والفما حجب الدر واكسير الحياة
 ما رأيتم غير دمع رخما حين ناداه زفير الحسرات
 يابنة الالبان راعي الأدبا واخدمى الدولة لا تبغي الشقاق
 فاذا البرذون جارى السلها لم ينل في حابة العليا سباق
 لا تقولي بدويا اعربا فهو في النطق جري لا يطاق
 انا لولا النصيح عفت القلما ورفضت الطرس واغتلت الدواة
 لكن الغيرة تدعو المسلما ان يبت النصيح بين المسلمات

حديث عن الفوارير

آثار ذوات السوار

تابع لما في الجزء السابع صفحة ٢٧٢

٤

ام زرع ورفقازها

عن عائشة رضي الله عنها قالت :

جلس احدى عشرة امرأة ، فتماهدن وتماقدن ان لا يكتمن من اخبار
ازواجهن شيئا

قالت الاولى : زوجي لحم جمل غث ^(١) ، على رأس جبل وعر ^(٢)
لا سهل فيرتقى ، ولا سمين فينتقل ^(٣)

قالت الثانية : زوجي لا أبث ^(٤) خبره ، اخاف ان لا اذره ، ان
اذكره ، اذكر عجره ويجره ^(٥)

قالت الثالثة : زوجي العشنق ^(٦) ان انطق أطلق ، وان اسكت أعلق ^(٧)
قالت الرابعة : زوجي كليل تهامه ، لا حر ولا قر ، ولا مخافة
ولا سامة ^(٨)

قالت الخامسة : زوجي ان دخل فهد ، وان خرج اسد ، ولا يسأل عما عهد ^(٩)

(١) مهزول (٢) صعب الوصول اليه : قليل الخير ، وقيل متكبر ،

(٣) اي ينقله الناس الى بيوتهم (٤) لا اشر خبره (٥) عيوبه : اي الباطنة واسراره الكامنة

(٦) الطويل ليس فيه اكثر من طول بلا نفع (٧) مرادها علقني فتركني لا عزباء

ولا مزوجة (٨) مدحته مدحا بليغا ومعناه ليس فيه اذى بل هو راحة ولذاذة عيش

الولا اخاف له غائلة لكرم اخلاقه ولا يساء مني ويعل صحتي (٩) تريد بفهد كثير

نوم واسد شجاع ولا يتجرى عن أشياء البيت

قالت السادسة : زوجي ان اكل لف^(١) وان شرب اششف^(٢)
وان اضطجع التف ، ولا يولج الكف ليعلم البث^(٣)
قالت السابعة : زوجي غيايا^(٤) او عيايا طباقا^(٥) كل داء لهداء
شجك^(٦) او فللك^(٧) او جمع كلالك

قالت الثامنة : زوجي الريح ريح زرنب^(٨) والمس مس ارنب^(٩)
قالت التاسعة : زوجي رفيع العماد^(١٠) طويل النجاد ، عظيم
الرماد^(١١) قريب البيت من الناد^(١٢)

قالت العاشرة : زوجي مالك وما مالك ، مالك خير من ذلك ،
له ابل كثيرات المبارك ، قليلات المسارح ، اذا سمعن صوت المزهر^(١٣)
ايقن انهن هوالك

قالت الحادية عشرة : زوجي ابو زرع وما ابو زرع ، وأناس من
حلى اذني ، وملا من شحم عضدي ، يحجني^(١٤) فبحجت الي نفسي

(١) اتي على جميع الاكل (٢) شرب ما في الاناء

(٣) لا يدخل يده في ثوبها ليعلم دائها وصفته بالمروعة وكرم الخلق (٤) مأخوذ
من الظلمة ومعناه لا يهتدي الى مسلك او أنها وصفته بشغل الروح وانه كالظل المتكاثف
المظلم الذي لا اشراق فيه (٥) عي يعجز عن الكلام (٦) معناه جرح رأسك (٧) خاصصك
(٨) نوع من الطيب : طيب اثياب في الناس (٩) لين الجانب كريم الخلق

(١٠) مرادها شريف (١١) مرادها جواد (١٢) المجلس : وصفته بالكرم
والسوءدد لانه لا يقرب البيت من النادي الا من هذه صفته والضيغان يأخذون
ما يحتاجون اليه في مجلسهم من بيت قريب والثناء يتباعدون عن النادي

(١٣) العود = تريد ان زوجها عود ابله اذا نزل به الضيفان فحرفهم منها واتاهم بالعيدان

والمعازف والشراب (١٤) عظمني فعظمت الي نفسي اي كان اهلها فقراء

وجدني في اهل غنيمة بشق فجعلني في اهل صهيل^(١) واطيط^(٢) ودائس^(٣)
ومنق^(٤) فعنده اقول فلا اقبح ، وارقد فاتصبح^(٥) واشرب فاتفتح^(٦)
ام ابي زرع ، فما ام ابي زرع عكومها^(٧) رداح وبيتها فساح^(٨) ابن
ابي زرع ، فما ابن ابي زرع ، مضجعه كمثل شطبه^(٩) وتشبعه ذراع
الجفرة^(١٠) بنت ابي زرع فما بنت ابي زرع ، طوع ايها وطوع امها ،
ومل ، كسائها وغيظ جارتها^(١١) جارية ابي زرع وما جارية ابي
زرع لا تبث حديثا تبثها^(١٢) ولا تنفث^(١٣) ميرتنا تنفيثا ، ولا
تلا بيتنا تعشيشا^(١٤)

قالت - خرج ابو زرع والاطواب^(١٥) تمخض ، فلقى امرأة معها ولدان
لها كالفهدين ، يلعبان من تحت خصرها برمانتين ، فطلقتي ونكحها فنكحت
بعده رجلا سريا^(١٦) ركب شريا^(١٧) واخذ خطيا^(١٨) واراح علي نعماً
ثريا^(١٩) واعطاني من كل رائحة زوجا^(٢٠) . قال كئي ام زرع وميري
اهلك فلو جمعت كل شيء اعطاني ما بلغ اصغر آنية ابي زرع

(١) شق موضع والصهيل صوت الخيل (٢) صوت الابل (٣) الذي يدوس الزرع في بيدر
(٤) النقيق اصوات المواشي تصفه بكثرة امواله (٥) اقام الصبحة وهي بعد الصباح : اي مكفية
بن يخدمها فتنام (٦) اي اروي والظاهر ان الماء عزيزا عندهم كما قال ابو عبيدة (٧) اوعية
طعامها كبيرة (٨) واسع (٩) تريد مهفف خفيف اللحم كالسبطة وهو مما يدح به الرجل
(١٠) الجفرائي الماعز تريد انه قليل الاكل والشرب والعرب تقدم به (١١) يغضها ماترى
من حسننها وجمالها وعقتها وادبها (١٢) لا تنشر حديثا نشر (١٣) الميرة الطعام المجلوب
لا تنفسه ولا تفرقه ولا تذهب به ومعناه وصفها بالامانة (١٤) معناها انها نظيفة تصلح
البيت وتعني بتنظيفه (١٥) الطواب وعاء اللبن (١٦) سيدا شريفا (١٧) الفرس الفايق
(١٨) رحا (١٩) اراح اتى بها الى مرايحها وثريا الكثير من المال
(٢٠) مما يروح من الابل والبقر والغنم والعبيد زوجا

قالت : عائشة قال لي رسول الله عليه الصلاة والسلام : كنت لك
كاي زرع لام زرع
(صحيح مسلم)

وصف العلامة محمود شكرى الالوسى صاحب كتاب (بلوغ الارب)
هذا الحديث بقوله :

تكلمت كل واحدة منهن في وصف زوجها بكلام بلغ من فصاحة الالفاظ وبلاغة
العبارة والبديع بالامزيد عليه ولا سيما كلام الاخيرة منهن وهي ام زرع فانه مع كثرة
فصوله وقلة فضوله مجتاز الكلمات واضمح السمات نير النسمات قد قدرت الفاظه
قدر معانيه افرغ في قالب الانسجام واتى به الخاطر بلا تكلف وجاء لفظه تابعا
معناه منقاداً له غير مستكره ولا نافر ولا ينفى عن الله عن على من يشاء لاله الا هو

٥

ابنه اوس به حارثه وزوجته

قال الحرث بن عوف بن ابي حارثة ، لخارجة بن سنان اترى ابنى
اخبط الى احد فيردني ؟
قال : نعم ، قال : ومن هو ؟

قال : اوس بن حارثة بن لام الطائي

قال : اركب بنا اليه ، فركبنا اليه حتى اتينا اوس بن حارثة في بلاده
فوجدناه في فناء منزله ، فلما رأى الحرث بن عوف قال : مرحباً بك
يا حارث : : ثم قال

ما جاء بك : ؟ قال : جئت خاطباً

قال : لست هناك . فانصرف ولم يكلمه ، فدخل اوس على امراته مغضباً
فقالت له : من الرجل الذي سلم عليك فلم تطل معه الوقوف ولم تكلمه ؟
فقال : ذلك سيد العرب الحرث بن عوف

فألت : فما لك لا تستنزله^(١) ؟ : قال انه استهجنني

قالت : وكيف ؟ : قال : لانه جائني خاطبا

قالت الست ترعم انه سيد العرب ؟

قال : نعم ، قالت : اذا لم تزوج سيد العرب في زمانه فمن تزوج ؟

قال : قد كان ذلك

قالت فتدارك ما كان منك ، قال : فيما ذا ؟ قالت : بان تلحقه فترده

قال : وكيف وقد فرط^(٢) مني اليه ما فرط ؟

قالت : تقول له ، لقيتني وانا مغضب لامر فالك المخذرة فيما فرط

مني فارجع ولك عندي كل ما طلبت

فركب في أثرهما قال خاتمة بن سنان : فوالله انا لنسير اذ حانت

مني التفاتة فرأيت فقلت للحارث وهو ما يكلمني : هذا اوس في اثرنا

فقال ما اصنع به ؟ فلما رأنا لانقف قال : يا (حارث) اربع علي^(٣) .

فوقفنا له وكلمه بذلك الكلام فرجع مسرورا

قال خاتمة بن سنان : فبلغني ان اوسا لما دخل منزله قال لزوجته :

ادعي له فلانة اكبر بناته فاتته ، فقال لها :

اي بنية ! هذا الحارث بن عوف ، سيد من سادات العرب جائني خاطبا قد

اردت ان ازوجك به ، فما تقولين ؟ قالت : لا تفعل

قال : ولم ؟

قالت : لان في خلقي ردانة ، وفي لساني حدة ، ولست بابنة عمه

(١) تطلب نزوله عندك (٢) سبق (٣) توقف

فيراعي رحي، ولا هو يجارك في البلد فيستحي منك، ولا آمن ان يرى مني ما يكره فيطلقني، فيكون علي بذلك مسبة قال لها : قومي بارك الله فيك ثم دعا بالثانية فاجابته بما اجابت اختها ثم دعا بالثالثة، وكانت اصغرهن سنًا، فقال لها مثلما قال لاختها فقالت له انتَ وذاك، فقال لها : اني عرضت ذلك على اختيك فابتاه، ولم يذكر لها مقالتها

فقالت له : والله اني الجميلة وجهاً، الرفيعة خلقاً، الحسنة رأياً، فان طلقني فلا اخلف الله عليه فقال لها : بارك الله فيك

ثم خرج اليه فقال زوجتك يا حارث بابنتي هسيبة قال : قد قبلت ذلك منك، وامر امها ان تهيئها له وتصلح شأنها ثم امر بيوت فضرب له وانزله اياه، ثم بعثها اليه، فلما دخلت عليه دنا منها قالت : مه، أعند ابي واخوتي؟ هذا والله لا يكون ثم امر بالرحلة فارتحلنا بها معنا، وسرنا ما شاء الله، ثم قال لي تقدم، فتقدمت فعدل عن الطريق فلما دلف اليها قالت :

تفعل بي كما يفعل بالامة^(١) السبيّة الأخيذة، لا والله حتى تنحر الجزر^(٢) والغنم، وتدعو العرب، وتعمل ما يعمل مثلك لثلي فقلت والله اني لا رى همة وعقلا، قال : صدقت، وارجو الله ان تكون المرأة النجيبة، فوردنا الى بلادنا فاحضر الابل والغنم، فنحر وأولم ثم دخل عليها وقال لها : قد احضرت من المال ما تريدن

قالت : والله لقد ذكرت من الشرف بما ليس فيك قلت ولم ذاك ؟
قالت : اتستفرغ للنساء والعرب يقتل بعضها بعضا ١١ - وكان ذاك
في ايام حرب قيس وذيان -

قلت فماذا تقولين ؟ قالت : اخرج الى القوم فاصاح بينهم ، ثم ارجع الى
اهالك ، فلن يفوتك ماتريد (١)
فقلت والله اني لا ارى عقلا ورأيا سديدا

قال : فاخرج بنا فخرجنا حتى اتينا القوم فشينا بينهم بالصلح ، فاصطلحوا
على ان يحسبوا القتلى ، ثم توخذ الدية فحملنا عنهم الديات ، فكانت ثلاثة
آلاف بعير ، فانصرفنا باجمل ذكر

ثم دخل عليها فقالت له : اما الان فنعم فاقامت عنده في اذ عيش
واطييه وولدت له من البنين والبنات ، وكان من امرهما ما كان
(المستطرف)

٦

ملكة سبا

قيل - ان ملكة كانت بسباء ، فاتاها قوم يخطبونها ، فقالت :
ليصف كل رجل منكم نفسه ، وليصدق وليوجز ، لا تقدم أن
تقدمت او ادع ان تركت على علم ،
فتكلم رجل منهم يقال له مدرك فقال :

(١) لله در هذه الفتاة الكريمة الساعية في حقن الدماء ورفع راية السلام

بل لله در امة انجبتها

ان ابي كان في العز الباذخ ، والحسب الشامخ ، وانا شرس (١)
الخلقة ، غير رعديد (٢) عند الحقيقة (٣)

قالت لا عتاب على الجندل - (٤) فارسلتها مثلاً
ثم تكلم آخر منهم يقال له ضيف بن شرس ، فقال
انا في مال اثيث (٥) وخلق غير خيث ، وحسب غير عثيث (*) احذو
النعل بالنعل ، واجزي القرض بالقرض

فقالت لا يسرك غائباً من لا يسرك شاهداً - فارسلتها مثلاً
ثم تكلم آخر منهم يقال له شماس ، فقال
انا شماس بن عباس ، معروف بالندی (٦) والباس (٧) ، حسن الخلق في
سجية ، والعدل في قضية ، مالي غير محذور (٨) على القل والكثرة ، وباني غير
محجوب على العسر واليسر

قالت الخير متبع والشر محذور - فارسلتها مثلاً
ثم قالت اسمع يامدرك وانت يا ضيف : ان يستقيم معكما معاشر
لعشير ، حتى يكون فيكما لين عريكة ، واما انت يا شماس فتمدحلات
مني محل الازع (٩) من الكنانة والواسطة من القلادة (١٠) لدمائة خلقك
وكرم طباعك ، ثم اسع يجدودع فارسلتها مثلاً - وتزوجت شماسا (*)
(فراندالال)

(١) الشرس السبيء الخلق - الشديد

(٢) الجبان (٣) الحقيقة ما يجب على الرجل ان يحميه - اي ليس يجبان عند

حماية ما لزمه الدفاع عنه (٤) مثل يضرب في الامر الذي اذا وقع لامرد له

(٥) عظيم (٦) الكرم (٧) القوة (٨) ممنوع

(٩) الازع آخرسهم في الكنانة رديئاً او جيداً - افضل سهامها لانه يدخر لشديده

(١٠) الجوهر الذي في وسط القلادة وهو اجودها «*» اي غير خامل

الصَّنَائِعُ وَالْفُنُونُ

متى ترتقي زراعتنا وصناعتنا

البلاد العثمانية عامة والسورية خاصة بلاد خصها الله بتربة جيدة ومعادن جمّة فهي بلاد زراعية صناعية بطبيعتها لا تحتاج الا الى ايدي عاملة وهم ناهضة وامة حية وحكومة صالحة تحتاج الى اتحاد القوتين قوة الامة والحكومة حيث تعين كل منهما الاخرى على الاخذ بيد الصناعة والزراعة المتوقفة عليهما حياة البلاد فيتنفس سكانها من خناقهم ويأخذ كل منهم في يد الاخر جرياً على سنة التكاتف والتعاون ومنهجاً على منهج الانسان الذي قيل عنه بانه مدني بالطبع

كيف لا يستعبر الغيور على وطنه وهو يرى اراضيه الفسيحة لم تزل تحرث على الابقار بالآلات قديمة من العار استعمالها في عصر ارتقت فيه المدارك وتنوعت الاختراعات فكأن بني قومنا ابوا الا ان يبقى النير في رقاب ثيرانهم مادام في رقابهم . وامواه غزيرة لا ينتفع بها فهم قد تركوها وشأنها تتمتع بحريتها ما داموا ارقاء .

حسبك دليلاً على جهل فلاحنا هده الله انه يبيع السماد (الزبل) او يتركه يذهب هدرًا بدون ان ينتفع به مع انه لايجني من ثمنه دراهمات قليلة لا تكاد تنفي باجرة نقله ولو نقله الى ارضه لاستغل منها ضعف ما يستغله فيما اذا كانت بدون سماد

الغربيون اليوم يعملون السماد الصناعي لعدم كفاية السماد الاصلي مع ان الاخير احسن بكثير من الاول لكن قلّة ذلك تلجأهم الى استعمال هذا واليك ما يقولونه بهذا الصدد السماد خبز الارض . لارض جيدة بدون سماد . لارض رديئة مع السماد . انظر

الى سماد الفلاح فمنه تعلم مبالغته من الذكاء والفهم كما ان المال عصب الحرب وقوامه فالسماد قوام الفلاح وعصبه ايضاً وهو منبع الخصب واساس ثروة الفلاح

الارض محتاجة لتعويض ما تفقده بعد زراعتها فهي تحتاج الى غذاء نظير العامل الذي يعمل سحابة نهاره ولا يوجد غذاء لها نظير السماد

فالسماد اذاً عليه لاعلى غيره المعول في احياء الارض واعادة قوتها التي فقدتها من

تكرار زراعتها وقد جرب الزراعيون في فرنسا الارض السمدة والارض التي بدون سماد وقابلوا بينها فوجدوا الفرق عظيما اذ تلاشت الثانية بمدة عشرين سنة ولم تعد تصلح للاستغلال اما الاولى فقد بقيت تغل غلة جيدة وبيننا تغل هذه عشرة امداد مثلا تغل تلك تسعين مدا وفي هذا كفاية لقوم يتدبرون

اما الصناعة فحدث عن تأخرها في بلادنا ولا حرج ولسان حالها يقول (انا القليل بلا اثم ولا حرج) ونقدر ان نقول بانها كانت من نصف قرن احسن حالا من اليوم لان سكان البلاد كانت تكسبي من نسيج الوطن نعم قدازادات الحاجيات والكماليات بارتقاء المدنية ونال البلاد من التيار الغربي والحكم الاستبدادي النصيب الاوفر فاضعف العاطفة الوطنية وبات الناس وهمهم ابتياع ما يرد من اوربا ولو كان تافها سخيها وقد غرهم رخص ثمنه وزهد قيمته وتلكا المآثر عن تشييد المصانع والمعامل لعدم سرعان روح التضامن في نفوسهم واتكأهم في كافة امورهم على الحكومة التي يعتقد البعض بانها يجب عليها ان تطعمه وتسقيه وتدفعه وتكسيه اجل يتوقف كثير من الاعمال الحيوية على الحكومة بيد انها ليس في امكانها ان تصنع شيئا اذا لم تر من الاهالي عزيمة وحزما يطالب منها هذه المساعدة اذا كانت هادئة البال لا يوقها عن السير في سبيل الرقي عائق على انا رأينا بام العين بعض كبراء الحكومة يحشون الاهالي على التذرع بالوسائل اللازمة التي تبلغ في الزراعة الدرجة المطلوبة بيد انهم لا يكادون يجدون مصفيا او سامعا لكننا نعتقد بانه لو تيسر لكل مكان وال او متصرف او قائم مقام حازم غيور لسارت البلاد في طريق الرقي التدرجي وانا لنا سنف اشد الاسف للحالة التي وصلنا اليها ولا نكاد نشعر بها ندعي باننا احرارا ونحن عبيد ارقاء اذ لو حبست عنا اوربا اليرة لبقينا عراة او رجعا الى القرون الاولى ولبسنا غير المخطط فمتى يفيق اغنياءنا ايظهم الله (ولكن قبل ان ينفخ في الصور) ويتكاثقوا على احياء الصناعة والزراعة في بلادهم واستثمار خيراتها الوفرة واحتلال اخلافنا التي تدرزها وما ذلك على همة ذوي الهمة والغيرة بعزير

* * *

غابة تحت الارض — اكتشفوا في ساندي هوك في نوبرجسبي من مدن الولايات المتحدة

غابة تحت الارض بينا كانوا يشتغلون في حفر الابار الارتوازية فراوها على عمق ١٣٠ مترا وفيها اشجار هائلة الحجم يبلغ قطر محيطها سبعة امتار وقد طمرها ما سفي عليها من الرمال وبرجون ان يمدوا في ذلك المحل كميات كبيرة من الكوبرياء الصفراء

* بحلة النعمة

المصنوعات الصوفية

حينما نشترى الاقشة الصوفية نظن ان هذه الاقشة منسوجة من الصوف الجديد
اي الذي لم يستعمل قط من حين جزه من الحيوانات ولكن لو تبصرنا بالحقيقة لرأينا
ان هذا وهم باطل لان الملبوسات الصوفية التي نشترىها الان هي من الفضلات والخرق
البالية التي تكون قد استعملت سابقاً انما كسالة من حصى حلة شيلة واتوا
كان اسلافنا يشترون من الصوف الجديد ولكن بشمن باهظ وكان الثوب يكفي
طول العمر اما الآن فقد خفض ثمن الملبوسات ولم تعد متينة كالسابق فيلزم كل عام على
الاقل ثوب والسبب في تحويل الخرق البالية الى اقشة جديدة هو ان اصحاب المعامل
علموا ان صوف الحيوانات سينفذ يوماً ما فاخذوا يدبرون واسطة كي لا تجرب معاملهم
من قلة الصوف اي الذي يستخرجونه من الخرق البالية سوى الفقراء اما الآن فالاغنياء
ايضاً لانه لو طلب الغني صوفاً جديداً لما نال وبسبب هذه الصناعة يستزق الوف
من الناس فحينما تجمع هذه الخرق تؤخذ الى احد المعامل فيعرب الصوف من الكتان
ثم يرسل الصوف الى معمل حيث يجري تحميله الى خيطان ثم الى حيث يجري نسجه
اما من جهة نفعه فهو عدا عن كونه مورداً لارتزاق الكثيرين فعوضاً من ان يشتري
الفقير ثوباً قد استعمل يقدر ان يشتري ثوباً جديداً ولا ينكر عظم الضرر الناتج عن
الارتداء بثوب قد استعمل لان الميكروب ينتقل من الواحد الى الاخر وعوضاً عن
ان يستعمل الانسان ثوباً نظراً للغائه يقدر ان يستعمل اثنين او ثلاثة ولا ينكر ما في
هذا الامر من المنفعة الصحية
واما اول من استعمل هذه الطريقة اي صنع الاقشة من الخرق هم الانكليز فاخذ
تجارهم الخرق بشمن بخس فاقتدت بهم فرنسا واخذت معاملها تصنع الصوف من الخرق
وبعد حين اخذت روسيا وايطاليا تصنع هذا الصوف اجود انواع الصوف الذي
يكون نصفه جديد او المتوسط الخمسة اما العاقل فيكون مصنوءاً من القديم تماماً وحين
اصطناعه لا يرجون فقط الصوف بل وبعض انواع الزيت ولاجل استخراج الزيت يرسلون
الخرق بعد تغريبها الى معمل موءلف من قضيين حديديين فيضعون الخرق بينهما
فتكبس ويزل الزيت

لمحة تاريخية في الثقاب (الكبريت)

يقع تحت يد كل منا يومياً عود الثقاب ونستعمله في أكثر حاجتنا البيتية فهل افكر احد في تاريخه؟

نعم انه يعتبر الآن شيئاً حقيراً لا قيمة له ولكنه من اعظم مخترعات القرن التاسع عشر ومع انه منتشر انتشاراً عظيماً ويوجد في قصور الاغنياء واكواخ الفقراء الا انه اختراع حديث فلم يكن معروفاً لاسلافنا الذين عاشوا من مضي ٨٠ - ٩٠ سنة لا يستدل من التاريخ ان النار كانت معروفة للانسان في اول درجات ارتقائه ولا يعلم كيف توصل المتوحشون الى استخراجها الا ان الاغلب في ذلك انهم كانوا يرون البروق والصواعق تقع على الاشجار فتحرقها . ومما يوه كد هذا ورود ذكر النار في خرافات بعض الشعوب واعتبارهم اياها انها هدايا مرسلة لهم من الآلهة الصالحة ولما اطلع الانسان على منافع النار صار يحافظ عليها محافظته على روحه واخذت تتحول هذه المحافظة الى اعتبار فاكثر من ذلك حتى صارت عبادة . ولكنه لما اطلع الانسان على طرق استحضار النار كف عن هذه العادة

ومن الطرق التي كان يستعملها لاستحضار النار الاحتكاك فكان ياخذ قطعتين من خشب ويحكهما الى ان تخرج شرارة كافية لاضرام النار . وهذه الواسطة تستعمل الآن عند الشعوب المنحطة في تمدنها ولما ابتداء العصر المعروف بالعصر الحجري اي لما صار الانسان يستعمل الحجر في احواله شاع استعمال النار اكثر وقل اعتبارها وصاروا يستخرجونها بواسطة اطرية (صوفان) توضع بين حجرين من صوان ويضربان بثلاث وقد عم استعمال هذه الواسطة اثناء قرون عديدة حتى وفي قرننا العشرين لاتزال تستعمل عند بعض الشعوب ثم ظهرت في القرن التاسع عشر الذي يدعونه عصر الاختراع افضل طريقة لاستخراج النار وهي الثقاب واول من اخترع الثقاب كان كامير . وهو رجل نمساوي المحتد توفي في مستشفى المجاذيب . ودعي الثقاب الذي اخترعه كامير « كبريتياً » الا انه اولى ان يدعى فصفورياً لان المادة المحترقة فيه هي الفصفور وبما ان الفصفور سم زعاف كان يضر بصحة الفعلة الذين يشتغلون به حتى ظهرت من ذلك النثر وسا الفصفورية وبما ان الفصفور سريع الاشتعال يلتهب باذن احتكاك وربما التهب في نفسه في اوقات الحر الشديد كان استعماله خطراً لانه كثيراً ما كان سبباً للحريق

ولم تكن هذه العيوب لتضعف من استعمال هذا النوع من الثقاب. ومن حين اختراعه كلف الناس عن استعمال الطرق المذكورة آنفا الا انهم كانوا في الوقت نفسه يجتهدون ان يحسنوا هذا النوع الى ان توصل اخيرا الكيماوي كابران يستعمل صنفاً آخر من الفسفور يعرف بالفسفور الاحمر وهو لاسمية فيه وذلك عام ١٧٤٥

الا ان هذا النوع الذي اخترعه كابوا لم يخل من العيب لان العجينة التي توضع على رأس العود تصنع من ملح البرتلون والفسفور الاحمر وهذه المواد تضر بصحة الفعلة الذين يصنعونها وسريعة الاشتعال وتوصل اخيرا المدعو شيرز من مدينة فينا الى ان يفصل بين هاتين المادتين وذلك بانه طلى العلب التي توضع فيها العيدان بالفسفور فلا يورى الثقاب الا اذا حل بهذا الطلاء. ومن ثم حسنوا هذا النوع قليلا وهو المستعمل في يومنا الحاضر. كانوا سابقاً يصنعون العيدان بالايدي فلم يكن صنعها متقناً الا انه مع توالي الزمان تحسنت صناعة الثقاب فصارت تصنع العيدان في آلات مخصوصة واما الآن فتوجد لهذا الامر معامل برمتها

تصنع العيدان من بعض انواع الحورواكثر ما ينبت هذا الشجر في روسيا وكندا وبعد ان ينظف ساق الشجرة من الاغصان يقطع الى قطع طول كل منها خمسين سنتيمترا وبعد ذلك تفصل هذه القطع الى الواح رقيقة وتوضع في آلة تقطعها الى عيدان فتقطع الواحدة منها ٢ مليون عود يوميا. ثم توضع العيدان في البرافين وهو مادة تديم احتراق العود حينما تشتعل العجينة ولتكون العيدان اقل خطرا توضع في امونيتيوم الفسفور الحامض ثم توضع في محلات ذات اثلام يوضع في كل ثلم عود وتغمس بالمزيج المحترق اما المزيج فكل معمل اصطلاح خاص في تركيبه على ان الاكثر استعمالا هو ما تركب من ملح البرتلوت والكلسيوم والكبريت والمرغانس وحلول الصمغ وبعد ان تغمس العيدان في هذا المزيج وتنشف توضع في علب تصنع لذلك في آلات مخصوصة

وبالاجمال ان صناعة الثقاب بلغت اعلى درجة من الاتقان والذي يشهد على ذلك سرعة انتشارها وشاعت صناعة الثقاب في اسوج اكثر من بقية الممالك وهي الآن بتمتة الممالك التي تصنع الثقاب ويليهما في ذاك جرمانيا واوستريا اما في روسيا فكان يستعمل في بادىء الامر الثقاب المصنوع في غير ممالك وسنة ١٨٣٧ ظهر اول معمل ثم كثرت المعامل حتى بلغت سنة ١٧٧٠ مائتين وثلاثين معملا ولا يزال عددها يزداد

ولا نكون مباليين اذا قلنا ان الثقب اهم حاجة في البيت غير ان الكهر باء والغاز
يضعفان من استعمال الثقب ولا يبعد ان ياتي يوم يبطل به استعمال الثقب كما اتي
يوم يبطل به استعمال الطرق القديمة

وهذا هو الحال في سورية

انهم اخبروا بالبراءة

سورية وطنين

فحينئذ اذا التفتنا لتلك الحوادث والنهاة واثرت في نفوسنا العبر والعظات التي
مررت بنا من حين اعلان الدستور وبزوغ شمس الحرية فان يومنا لعمري الحق اكثر
من شردمة من زعافت القوم وقتت نفسها على جرح العواطف واثارة تأثرة الفتن لانها
اعتادت ان تعيش من ثورتها ومفاتيحاتها وابت الا ان تصطاد في الماء العكر وذلك
شان النفوس الخبيثة

نحن لا نتالم التركي قام ضد عربي فقط بل نتالم من العربي الذي يقوم ضد اخيه
التركي اللهم الا ان يكون ناهضا للمطالبة بحق مهضوم نحن نود ان تكون الجامعة
العثمانية عروتنا الوثقى لانقسام لها ولا يكون ذلك الا بعد نزع الاغراض النفسية
والمساواة الحقيقية

زار بالامس البلاد السورية زائر يدعى احمد شريف! وهو مكاتب جريدة وطنين
فالبي الا ان يعق الذين اطلته سماءهم فرماهم بكل وصمة وعار عارية عن الصحة
ولا عار على مثله ان يتفوه بها

نسب هذا المخنث الى السوريين عدم حب الدولة العلية وحمل على صحفنا حملة
منكرة زاعما بانها مقننة مهيجة غير مخلصه لدولتها ولا عاملة على نفع امتها وقد حسب
ما تنشره الصحف السورية من اخبار اليمن والالبان خيانة وتلك لعمري فرية لم
يسبق هذا المكاتب احد على اختلاقها اذ انهم ما يتطلبه الناس من الجرائد الاخبار
التي تتلقاها عن الشركات التلغرافية شان سائر جرائد العالم وكأنه ابى الا ان يظهر

للملأ اختلاقه في مطاوي كلامه وعلى فلتات لسانه وقد استثنى جرائد اهلها على شكاكته
وشاكلة الصحيفة التي يكتبها

ولا كان سكان البلاد العربية عامة وسكان البلاد السورية خاصة من اعظم
المخلصين للدولة العلية والباذلين اليها اموالهم وارواحهم اللهم الا شزيمة قليلة بدرت
منها بوادر لا تلبث ان ترجع عنها حينما ترى عدلا شاملا وحقا غلب باطلا وهذا ولا
نبالغ اذا قلنا بأن السوريين وفي مقدمتهم الصحف اشد اخلاصا للدولة من الترك
انفسهم . فانزعوا ايها الاخوان هذه الضغائن المتأصلة وارفعوا سفهاءكم عما يجنونه
على الامة والدولة وما يحدثونه من الاختلاف والنفرة

هذا وقد نظمت قصيدة اجبنا نشرها بالامانة ابياتها وحسن سبكها الان لا نعتقد في نفسنا
الشاعرية بل لان الشعر شعور وهو اعظم برهان على ما يتصف به الانسان وهما هي القصيدة

اقول وهل تجدي اخي القصائد وانظم شمل القوم والشمل بئس
اذا قام منا طالب بحقوقه اجاب نداه كاذب ومعاند
وان قيل يا قوم انصفونا تشائموا وقالوا لقد ساءت لعمرى المقاصد
بني قومنا مهلا فاذا دهاكم وقد عرقت فيكم كرام اماجد
الانهضة تحيون مجدا موشلا فيسكت ثرثار ويرغم حاسد
بني العرب شدوا للعلوم رحالكهم ولو صدكم عنها كسول وجامد
الى الغرب ان العرب قد بات مشرقا وفيه الاماني ترتجى والمقاصد
فلا تتوانوا عن طلاب رقيقكم ولا تغفلوا عما جنته الحواسد
بني قومنا قد صاح للترك صائح ونادى منادي القوم والقصد واحد
يريدون وأد العرب والعرب امة لقد نسبتها للسماك الفراقد
الى الأوج قد سارت بنفس ابية بها المجد موصول لها الفخر عائد
ظننتم طلاب الحق والحق ضائع عقوقا وظلما والمطاب جاحد
لقد كذبتكم يا كرام نفوسكم وقد غرركم غر ونذل وكائد
الى م تعدون النصيحة سبة وتنفون مامنه عليه شواهد
لعمرك ما الحق الصريح يزيله صياح ولا يقوى عليه المعاند
فهلا تحذتم سنة الحق سنة اذا زادكم عن سنة الحق ذائد
وهلا ردعتم يا كرام لثامكم فهم قد جنوا ما ليس تجن الابعاد

يحمل ان يرمي الشأم بسبة فتى عن طريق الرشد والحق حائد
ويوصف صحفا شأنها عند امة عظيم وفيها قد ترد المكائد
كلامك يا هذا هراء لانه طنين ذباب دنسنة المفسد
فانت ومن تنمى اليه لحائن لدولتك العليا وظنك فاسد
وهل يعوي عن غيه وضلاله فتى في المخازي والمثالب جاهد
فتق اننا العرب الكرام واننا لدولة عثمان حماة سواعد
وما قصدنا والحق الا رقيها لتباعد شأوا لايدانيه حاسد
هدينا واياكم الي منهج الهدى لتدفع عنا العاديات الشدائد

مجمع ملي في بيروت - عقد اجتماع في دار محمد افندي عبد الله يهيم المحسن الشهير ضم

نخبة سرة بيروت وعلماءها وادباؤها فقرروا تأليف مجلس ملي لجمع شتات المسلمين والنظر
في رقيهم ونعم ما فعلوا وقد انتخبوا هيئة مؤلفة من علية القوم وفقهم الله الى اعلاء شأن الوطن
وحبذا لو اقتدت في بيروت بالحققات واستراحت وراحت من المحصورات

كلية عثمانية في بيروت - ارتأى فريق من الشبيبة المستبيرة في بيروت وفي طليعتهم
محمد جميل افندي يهيم ايجاد كلية اسلامية يكون مركزها بيروت او الشام وحبذا لو خاضت
الصحف في هذا الامر الحيوي المفيد ريشما يفتخر ويصبح قابلا للايجاد من العدم وقد تذكرنا ما كتبه
صديقنا محمد علي افندي حشيشو في العدد الاول من المجار الاول من العرفان صفحة ٣٧ تمت
عنوان حاجتنا الى كلية عثمانية وقد بحث بها بحثا جيدا فلتراجع

التعليم والارشاد - افكر السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار بايجاد مدرسة
دينية كبرى يتخرج منها دعاة ومرشدون يدعون للدين الاسلامي في البلدان الوثنية ويرشدون
المسلمين الذين لم يعرفوا من الاسلام الا اسمه وكان العزم على ايجادها في الاستانة حيث اقام السيد
هناك سنة كاملة لهذه الغاية وقد لعبت بها ايدي المخربين فخفف المسعى وخاب الامل غير ان
صاحب المنار لم ييأس فواصل السعي وتوفق لاقامة هذا المعهد العظيم في مصر عاصمة اللغة العربية
وعما قريب يباشر في العمل ولا شك بان العالم الاسلامي كافة من اقصاه الي اقصاء يتهيج بهذا السعي
الميمون ويبدل في سبيله من اكفه التذية ما يكفل باستمراره ونجاحه وفق الله الساعين فيه
والقائمين بامرهم الى خير الدارين

اليمن - اشيع بان الامام يحيى اخذ اسيرا ولم تثبت تلك الاشاعة غير ان الثابت المحقق
ظفر الجنود المظفورة واحتلالها اغلب المواقع المهمة مما يبشر بقرب انطفاء جذوة تلك الفتنة
احسن الله الاحوال